

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ
ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)**

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523
тел. (0652) 337-224, e-mail: school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
руководитель МО _____ А.А. Гренок
протокол № 3 от 31.08.2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по школе
от 31.08.2022г. № 460 -о
Директор _____ Н.В. Мельник

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР _____ Е.В. Писаная

Рабочая программа

Попсуй Людмилы Васильевны,

по внеурочной деятельности

«Крымоведение»

во 2-А классе

на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения – базовый

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Крымоведение» для 2 класса разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 111 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-033558-4, примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. — доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. — и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. — кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017, Программы для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2020 год. Программа соответствует ООП НОО и учебному плану МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» Симферопольского района Республики Крым 2022-2023 учебного года, в том числе с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Донская школа имени В.П.Давиденко». Уровень изучения предмета – базовый.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов русского языка с учетом межпредметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей учащихся.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Крымоведение»

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов:

«Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение. Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!». Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во

время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Социальное направление реализуется через такие формы как познавательные беседы, предметные факультативы «Крымоведение», экскурсии (очные и заочные), работа школьных музеев, туристические походы.

Формы организации:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
 - викторины, беседы, познавательные игры, конкурсы, экскурсии, проектная деятельность, предметные недели, олимпиады, внешкольные интеллектуально-творческие проекты, в т.ч. дистанционных («Колосок», «Белый мишка» и др.), анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультфильмов.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» «Школьный урок»	Количество часов
1.	Введение	День знаний; - День солидарности в борьбе с терроризмом.	2ч.
2.	«Крым – орден на груди планеты Земля»	-Международный день распространения грамотности; Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй». -Международный день пожилых людей.	3ч.
3.	«Природные особенности и богатства Крыма»	День учителя; -Международный день школьных библиотек; -День народного единства; -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России; -Международный день КВН (60 лет); -200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского; -Всероссийский день призывника; -310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова День неизвестного солдата; -Международный день инвалида; -День добровольца (волонтера) России; -День Героев отечества; - 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова; -День Конституции Российской Федерации;	16ч.
4.	«Учимся путешествовать и дружить с природой»	Международный женский день; -День воссоединения Крыма с Россией; -140 лет со дня рождения К.И.Чуковского; -День космонавтики;	5ч.
5.	«Историко-культурное наследие Крыма»	-Всемирный день Земли; -Праздник весны и труда; -День Победы. -Международная акция «Диктант Победы».	4ч.
6.	«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	Международная акция «Георгиевская ленточка». -Международный день семьи. -День детских общественных организаций.	4ч.
	ВСЕГО:		34

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Крымоведение» 2 класс, 1 час в неделю - 34 часа в год**

№ п/п	Тема урока с учетом национально-регионального компонента	Дата	
		По плану	По факту
1	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»		
2	«Прекрасны Вы – берега Тавриды...»		
3	Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.		
4	Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма.		
5	Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты		
6	«По горам, по долам...». Рельеф полуострова		
7	«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.		
8	Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.		
9	Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.		
10	Растительный мир Крыма.		
11	Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».		
12	Животный мир Крыма.		
13	Млекопитающие крымских лесов и степей.		
14	Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.		
15	Полезные и вредные насекомые. Класс насекомых.		
16	Знакомство с земноводными, пресмыкающимися.		
17	Морские и пресноводные рыбы.		
18	Самые крупные и самые маленькие животные полуострова.		
19	Охрана растений и животных. Красная книга.		
20	Черное и Азовское моря		
21	Природные особенности, подводный растительный и животный мир.		
22	Экскурсия, путешествие, туризм.		
23	Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.		
24	Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).		
25	Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка.		
26	Города-герои.		
27	Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.		
28	Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме.		
29	Крымские периодические издания для детей. Экскурсия в районную библиотеку.		
30	Проект «Крым в моих рисунках».		
31	Особенности сельского хозяйства Крыма.		

Директор _____ Н.В. Мельник
« » 202 г.

[illegible]
